



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

SPSM ONLINE LEARNING

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์
ที่ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



“

โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้ออกแบบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ที่ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งเน้นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ งานไอที งานโสตทัศนศึกษา อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้สอน โดยแบ่งการดำเนินงานเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 เตรียมความพร้อม ระยะที่ 2 จัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ และระยะที่ 3 ทบทวนไตร่ตรองและสะท้อนผลการปฏิบัติ

”

ระยะที่ 1**เตรียมความพร้อม**

ก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะถ่ายทอดความรู้และความรักผ่านห้องเรียนออนไลน์
เพื่อสร้างให้ศิษย์ทุกคน “รักที่จะเรียนรู้” เราต้องเตรียมความพร้อมในด้าน
ต่าง ๆ ดังนี้



1

การเตรียมพร้อมของทีมวิชาการ

- กำหนดรูปแบบการดำเนินการโดยเลือกใช้ MICROSOFT TEAMS
- สร้างความเข้าใจกับผู้สอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- จัดตารางการปฏิบัติงานและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- ประสานงาน สื่อสารทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน
- สำรวจความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนและนักเรียน เพื่อเตรียมการดูแลช่วยเหลือ
- ดำเนินการจัดส่งเอกสารประกอบการสอนให้นักเรียนทุกคน
- วางแผน กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์



2

การเตรียมพร้อมของทีมไอที

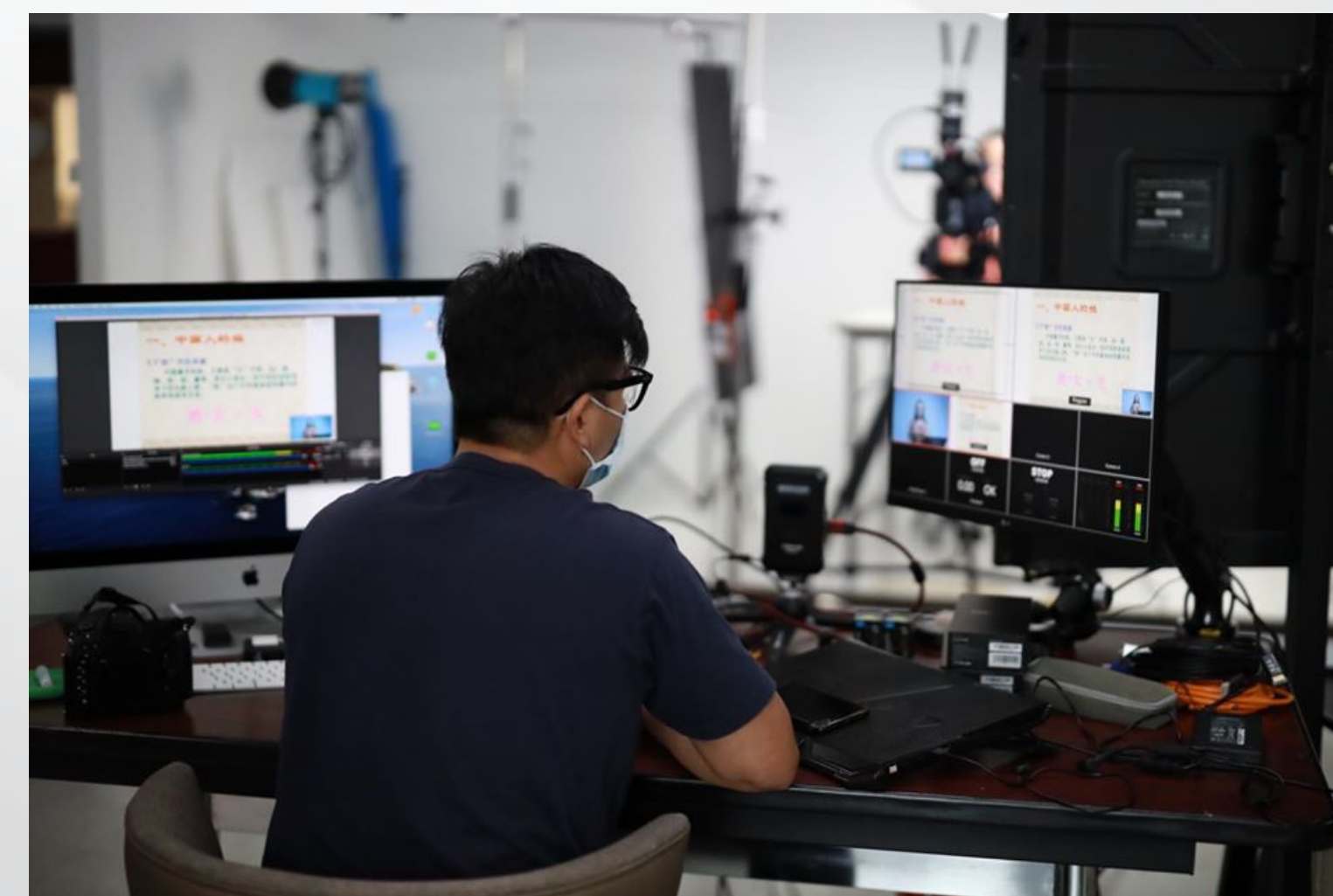
- วางรูปแบบการใช้งานระบบการสอนออนไลน์ผ่าน MICROSOFT TEAMS
- จัดทำคู่มือการใช้งาน MICROSOFT TEAMS สำหรับอาจารย์ผู้สอน และนักเรียน
- จัดอบรมการใช้งาน MICROSOFT TEAMS ให้แก่อาจารย์ผู้สอน
- มีช่องทางติดต่อสื่อสารสำหรับอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำแนะนำเมื่อพบปัญหาการใช้งาน
- มีช่องทางติดต่อสื่อสารสำหรับนักเรียนเพื่อขอคำแนะนำเมื่อพบปัญหาการใช้งาน



3

การเตรียมพร้อมของทีมโสตทัศนศึกษา

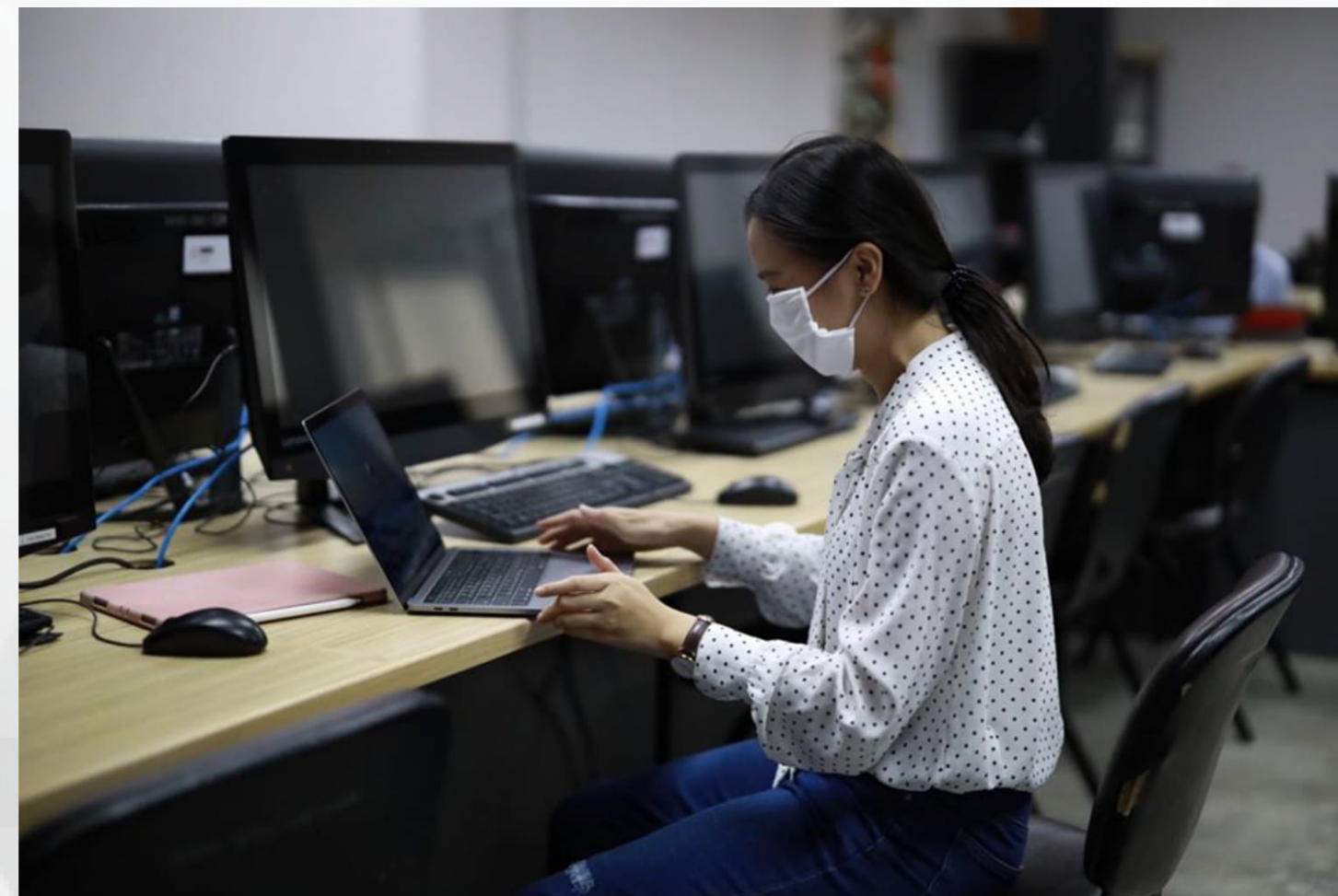
- เตรียมสตูดิโอสำหรับถ่ายทำคลิปวิดีโอประกอบการสอน



4

การเตรียมพร้อมของอาจารย์ผู้สอน

▲ **KNOW TOOLS** : ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งาน MICROSOFT TEAM โดยศึกษาจากคู่มือคลิปวิดีโอ อบรมการใช้งานกับทีม IT และก่อนสอนจริงจะให้อาจารย์ทดลองสอนในกลุ่ม PLC โดยมีทีม IT คอยให้คำแนะนำ



▲
KNOW TOOLS

KNOW STUDENT

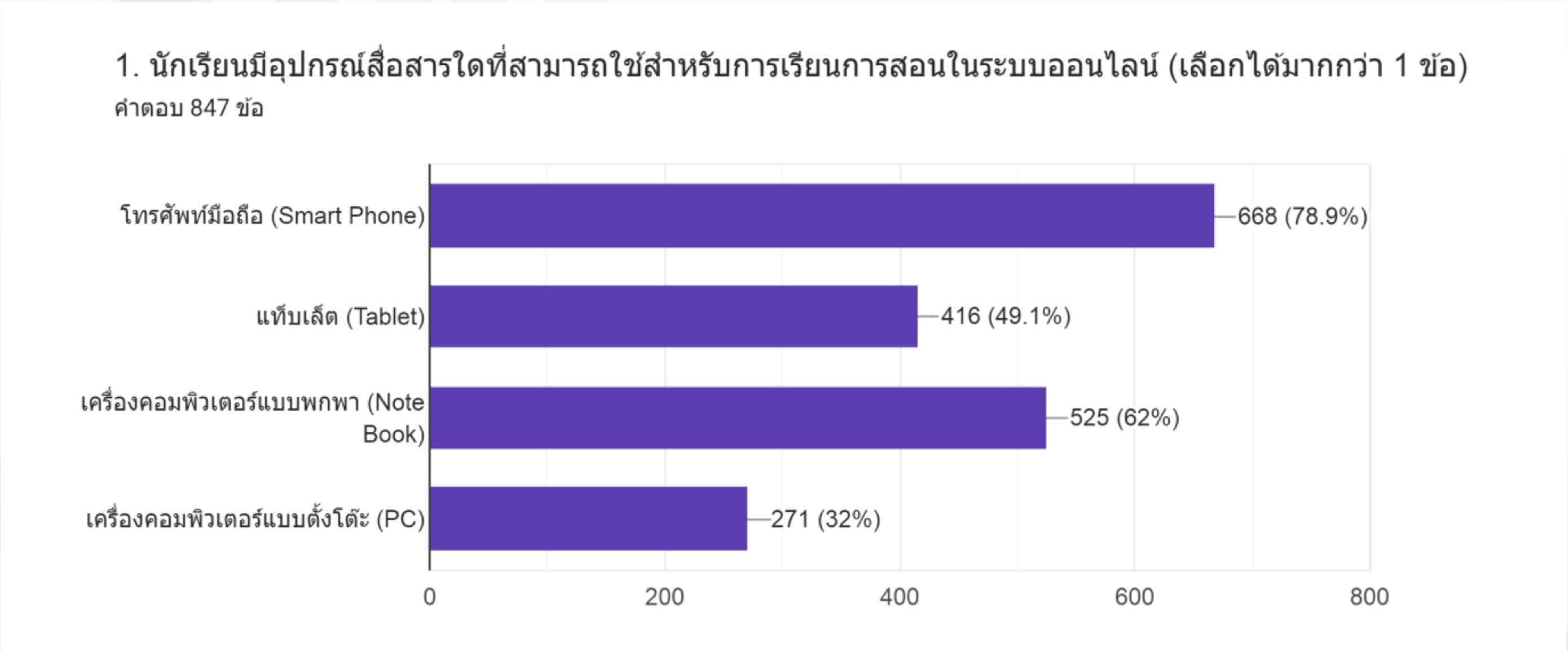
KNOW CONTENT

KNOW PLC



การเตรียมพร้อมของอาจารย์ผู้สอน

▲ **KNOW STUDENT** : รู้จักผู้เรียน โดยการสำรวจความพร้อมของผู้เรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้เรียนออนไลน์ ความเร็วอินเทอร์เน็ต การสนับสนุนของผู้ปกครอง และความพร้อมด้านจิตใจ

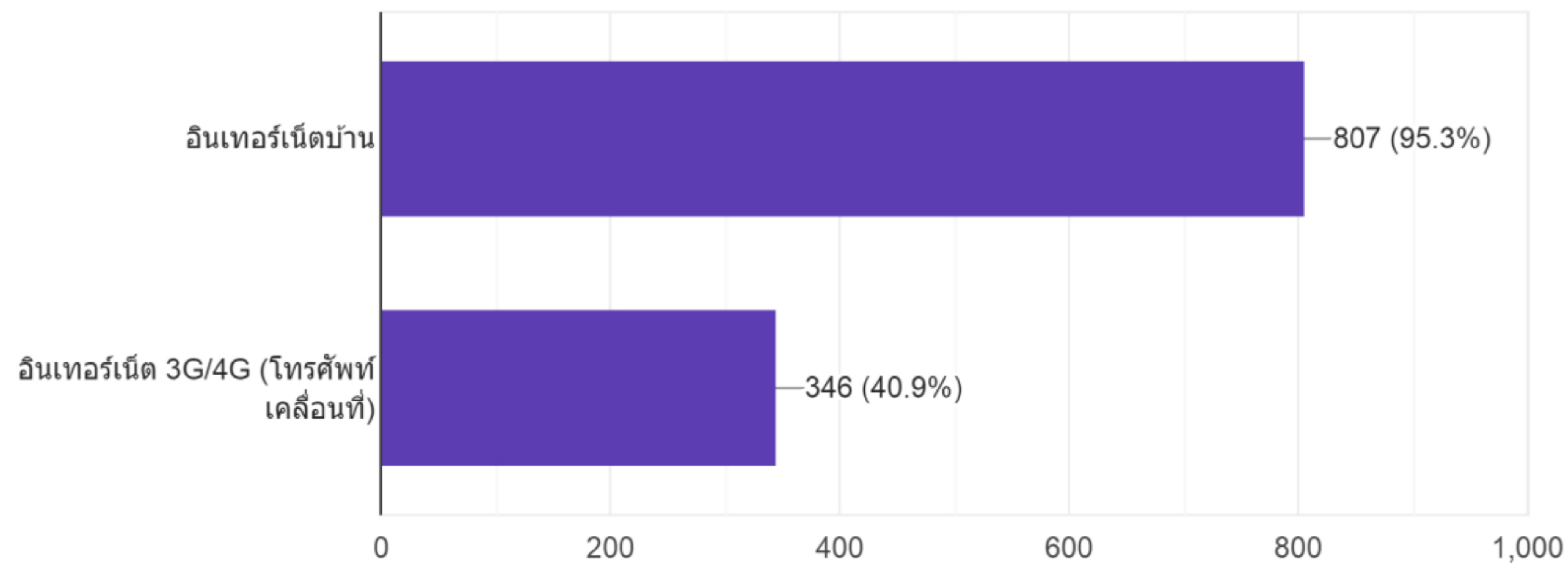


“นักเรียนมีอุปกรณ์สื่อสารใดที่สามารถใช้สำหรับเรียนออนไลน์”



2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้เป็นแบบใด

คำตอบ 847 ข้อ



“สัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็นแบบใด”



KNOW TOOLS

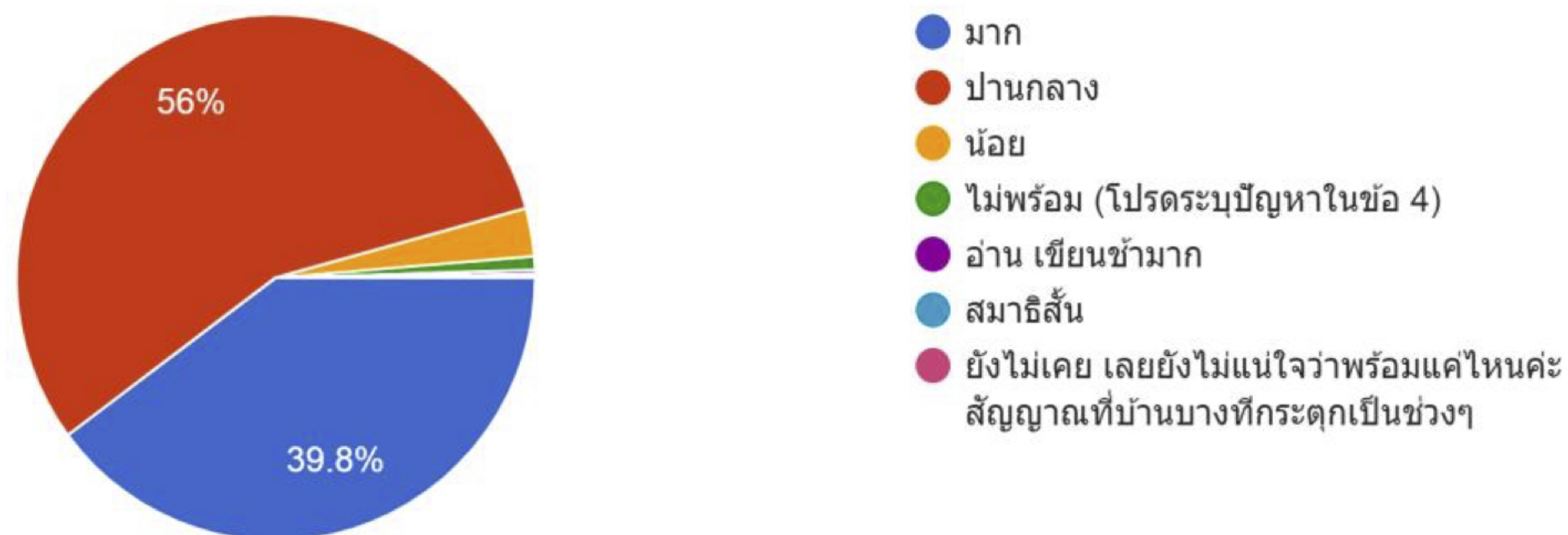
KNOW STUDENT

KNOW CONTENT

KNOW PLC

3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนการสอนระบบออนไลน์อยู่ระดับใด

คำตอบ 847 ข้อ



“นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนออนไลน์ระดับใด”



KNOW TOOLS

KNOW STUDENT

KNOW CONTENT

KNOW PLC



การเตรียมพร้อมของอาจารย์ผู้สอน

▲ KNOW CONTENT

ผู้สอน : รู้เนื้อหา รู้ตารางสอน เขียนกำหนดการสอน ออกแบบการสอน เตรียมเอกสารประกอบการสอน

สื่อประกอบการสอน คลิปวิดีโอประกอบการสอน และวิธีการวัดผล

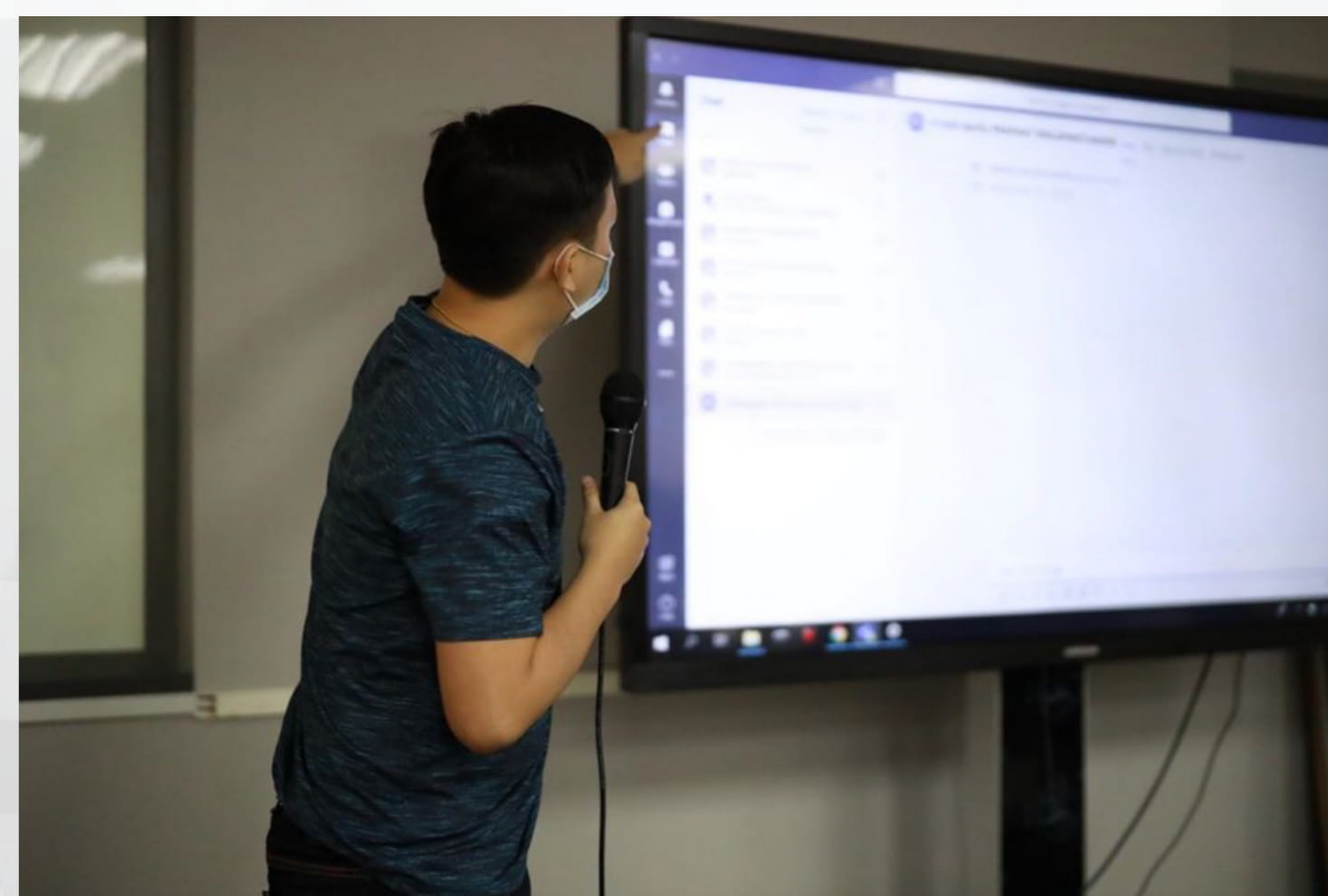
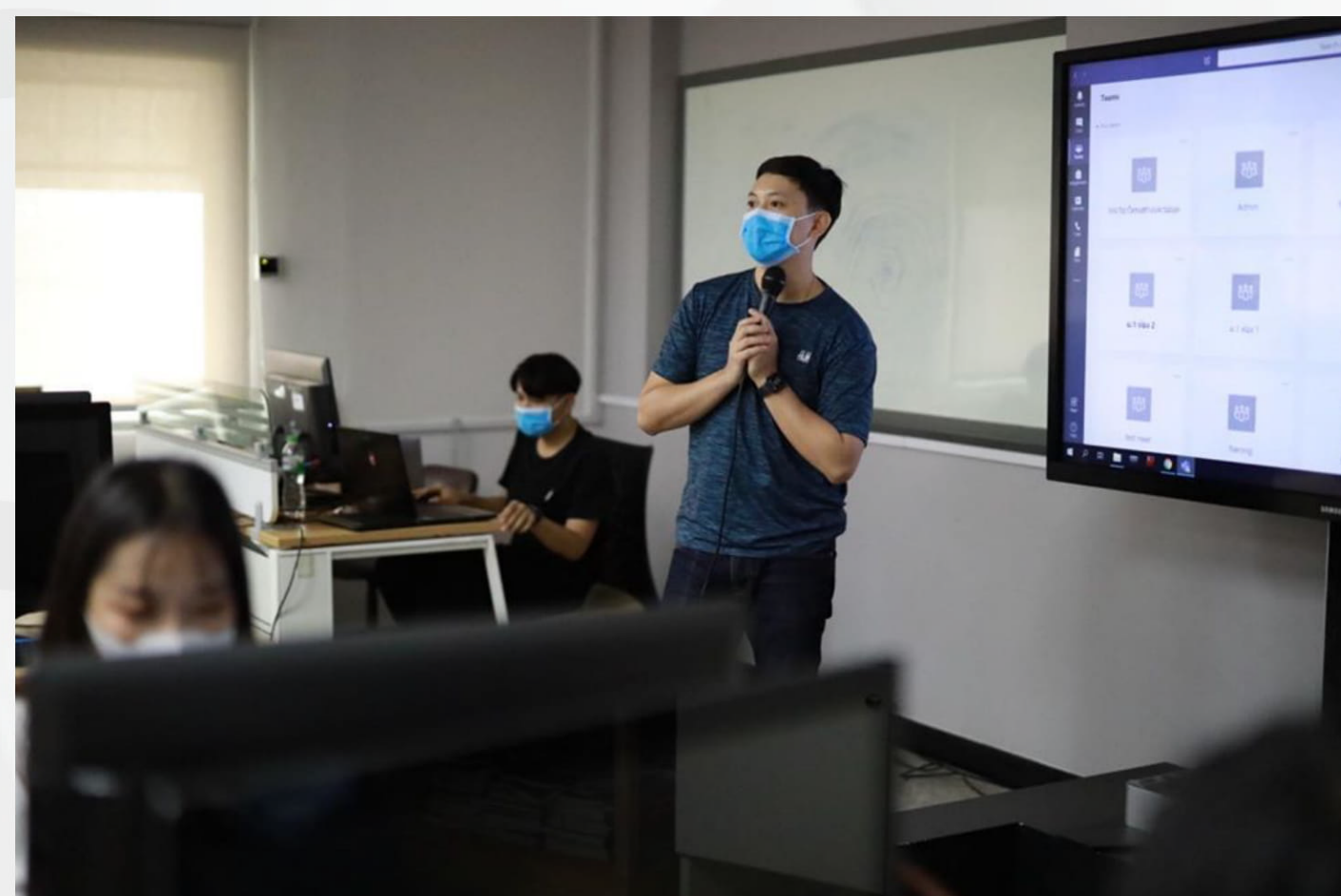
อาจารย์ประจำชั้น : เข้าโฮมรูมทุกเช้าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน รับฟังปัญหาและชี้แนะแนวทางแก้ไข



4

การเตรียมพร้อมของอาจารย์ผู้สอน

▲ KNOW PLC : รู้กระบวนการ PLC ชุมชนครูออนไลน์สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แชร์สื่อการสอน แชร์ประสบการณ์ ร่วมมือกันแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพใน ทิศทางเดียวกัน



KNOW TOOLS

KNOW STUDENT

KNOW CONTENT

▲
KNOW PLC

โครงสร้างการจัดห้องเรียนออนไลน์

PLC

(รองวิชาการ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำชั้น ทีมไอที ทีมประเมิน)

8.00-8.30 น.
โฮมรูม ห้อง 1

8.30-10.00 น.
เรียนวิชาที่ 1

10.10-11.40 น.
เรียนวิชาที่ 2

13.00-14.30 น.
เรียนวิชาที่ 3

- หมายเหตุ 1) วันแรกของการสอนออนไลน์จะเป็นกิจกรรมปฐมนิเทศ ทำความรู้จักเพื่อน รู้จักโรงเรียน
2) ทุกห้องเรียนจะมีโครงสร้างเหมือนกัน คือ ห้องโฮมรูม และห้องเรียนแต่ละวิชาวันละ 3 วิชา